

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.08 Аудит

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения

очная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. экон. наук, Доцент, Бутакова Н.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов всесторонних знаний, умений и практических навыков организации и осуществления аудиторской деятельности, осознания значимости, места и роли аудита в системах управления, развитие способности и готовности адекватного эффективного их использования для выявления и пресечения нарушений в финансовой сфере.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Аудит» включают:

- формирование современных знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита как вида независимого финансового контроля;
- ознакомление с требованиями законов и иных нормативно-правовых актов, возможностями информационных сервисов и порталов, регулирующих аудит и аудиторскую деятельность в Российской Федерации;
- освоение методики проведения аудиторских проверок в организациях различных форм собственности;
- формирование навыков самостоятельного использования полученных знаний при решении профессиональных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий разных организационно-правовых форм проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач практическими навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	

ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита, основные требования нормативных актов к осуществлению аудиторской деятельности оценить состояние систем бухгалтерского учета и
	внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск практическими навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	обязанности, права и ответственность аудитора, а также проверяемого экономического субъекта, связанные с аудиторской деятельностью осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности практическими навыками осуществления финансовых проверок
ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	состав, содержание и методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков навыками подготовки предложений и рекомендаций, направленных на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27331>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы аудита и									
	1. Сущность, цели аудита и аудиторской деятельности; Регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом.	14							
	2. Профессиональные нормы и требования аудиторской деятельности; Оценка соблюдения законодательства в ходе аудита.			28					
	3. Риск-ориентированный подход в аудите; Подготовка и планирование аудита; Общие подходы к аудиторской проверке.							70	
2. Практический									
	1. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля.	4							
	2. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля.			8					

3. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля.							20	
Всего	18		36				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мурзин Д. В. Гражданский кодекс Российской Федерации с постатейным приложением материалов практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: нормативный документ(Москва: НОРМА).
2. Федоренко И.В., Золотарева Г.И. Аудит: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Шеремет А. Д., Суйц В. П. Аудит: учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям(М.: ИНФРА-М).
4. Юдина Г. А., Харченко О. Н., Черных М. Н. Международные стандарты аудита: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика"(Красноярск: СФУ).
5. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.
2. При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма с маркерами.
3. Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.
4. Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Международный комитет по стандартам учета (International Accounting Standards Committee) – <http://www.iasc.org.uk/> (текст стандартов международной бухгалтерской отчетности с комментариями)

2. Гарант.ру – <http://www.garant.ru/> (информационно-правовой портал)
3. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru> (общероссийская сеть распространения правовой информации; содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки)
4. Интернет-еженедельник CONSULTING.RU – <http://www.consulting.ru/>
Проект GAAP. RU – <http://www.gaap.ru/> (посвящен теории и практике финансового учета и корпоративных финансов)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма с маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).